**A. OKUL ÖNCESİ - İLKOKUL ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar** |
| Hayatımızdaki Kahramanlar | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | • Yaşadığı zorlayıcı olayları ve bunlara eşlik eden duyguları fark eder.  • Çevresindeki yardım kaynaklarını fark eder. |
| Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum? | Cinsel İstismar | • İyi-kötü dokunuşun özelliklerini söyler.  • İyi-kötü dokunuşları ayırt eder. |
| Parlayan Güneşim | Doğal Afet | • Travmatik yaşantılar sonucunda hissedilebilecek duyguları fark eder.  • Travmatik yaşantıların insanlar üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için yapılabilecekleri bilir. |
| Sevgi Küpü | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | • Geleceğe yönelik olumlu duygular geliştirir. |
| Doğrular ve Yanlışlar | Cinsel İstismar | • İyi ve kötü dokunuşları ayırt eder.  • Kötü dokunuşla karşılaştığında ne yapacağını bilir. |
| Doğal Yüzler | Doğal Afet, Ölüm-Yas | • Travmatik yaşantıların insanlar üzerindeki duygusal etkilerini fark eder. |

**B. ORTAOKUL - LİSE ÖĞRENCI ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar:** |
| İşin Aslı | Terör, Göç | 1. Sosyal medyadaki hileli/yanlış yönlendir­meleri fark eder. |
| Duygu-Düşünce Kartları | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | • Travmatik yaşantılar sonrasında oluşabi­lecek düşünce ve duyguları fark eder.  • Olumlu bakış açısı geliştirebilmenin to­parlayıcı etkisini fark eder.  • Travmatik yaşantılar sonrasında ulaşabi­leceği destek kaynaklarını bilir. |
| Duygu Listem | Doğal Afet, Ölüm-Yas | • Travmatik yaşantılar sonrasında yaşana­bilecek duyguları fark eder.  • Travmatik yaşantıların olumsuz etkileriy­le baş etme becerilerini bilir. |
| Ortak Özelliklerimiz | Terör, Göç | • Toplumsal ayrışma ve ayrımcılığa karşı farkındalık kazanır.  • Sosyal, kültürel çeşitliliğe ve farklılıklara hoşgörü gösterir. |
| Ergenim, Farkındayım | Cinsel İstismar | • Ergenlik döneminde yaşanan fiziksel, ahlaki, sosyal, bilişsel, cinsel ve duygusal gelişimleri bilir. |
| Doğal Tepkiler | Doğal Afet, Ölüm-Yas | • Travmatik olayların insan üzerindeki duygusal ve davranışsal etkilerini fark eder.  • Travma sonrasındaki baş etme becerileri hakkında farkındalık kazanır. |

**C. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ VE VELİ ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar** |
| Güvenli Yer | Doğal Afet | • Deprem sırasında alınabilecek önlemleri gösterir/söyler. |
| Güvenlik Kartım | Doğal Afet | • Doğal afetler sonrasında çocuğuna yardım edebilecek kişileri belirler. |
| Benzerliklerimiz | Göç | • Farklı kültürler arasındaki ortak noktaları söyler. |
| Yeni Yerim | Göç | • Göçe neden olan etkenleri anlar.  • Göç eden insanların ne gibi olumsuz durumlar yaşayabileceğine ilişkin empati becerisi geliştirir. |
| Mutluluk Çarkı | Terör | • Terör travmasının oluşturduğu olumsuz duygularla baş eder. |
| Mutluluk Çarkı | Terör | • Terör travmasının oluşturduğu olumsuz duygularla baş eder. |
| Bedenimi  Tanıyorum | Cinsel İstismar | • Bedeninde özel bölgeler olduğunu söyler. |
| Hayır, Dur! | Cinsel İstismar | • Cinsel istismar anında neler yapabileceğine yönelik farkındalık kazanır. |
| Çocuğum  Öğreniyor | Cinsel İstismar | • Çocuğunun bedenindeki özel bölgelerini öğrenmesine yardımcı olur.  • Çocuğunun cinsel istismardan nasıl korunacağını bilmesine yardımcı olur. |
| Mutlu Yüzler | Ölüm- Yas | • Olumsuz duygularla baş etme becerisi kazanır. |
| Duygularımın  Farkındayım | Ölüm- Yas | • Çocuğunun olumsuz duygularını fark eder. |

**D. ÖĞRETMEN ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar:** |
| 3 D (Duygu, Düşünce, Davranış) | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travma sonrası oluşabilecek duygu, düşünce ve davranışları bilir. 2. Travma yaşamış kişilere yönelik yardım becerilerini öğrenir. |
| Yaşam Bavulu | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travmatik olayların neler oldu­ğunu bilir. 2. Travmatik olayların insanlar üze­rindeki olası etkilerini fark eder. 3. Travmatik olayların insanlar üze­rindeki etkileriyle baş edebilme yollarını fark eder. |
| Farkındayım | Doğal Afet, Göç, Terör, Cin­sel İstismar, İntihar, Ölüm- Yas | 1. Travmatik yaşantıların olası etki­lerini fark eder. 2. Travmatik yaşantıların olası etki­leriyle baş edebilme becerilerini geliştirir. |

**D. VELI ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etkinlik Adı: | Travma Türü: | Kazanımlar: |
| Yaşam Bavulu | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travmatik olayların neler olduğunu bilir. 2. Travmatik olayların insanlar üzerindeki olası etkilerini fark eder. 3. Travmatik olayların insanlar üzerindeki etkileriyle baş edebilme yollarını fark eder. |
| Farkındayım | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travmatik yaşantıların olası etkilerini fark eder. 2. Travmatik yaşantıların olası etkileriyle baş edebilme becerilerini geliştirir. |