**A. OKUL ÖNCESİ - İLKOKUL ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:**  | **Travma Türü:**  | **Kazanımlar** |
| Hayatımızdaki Kahramanlar  | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas  | • Yaşadığı zorlayıcı olayları ve bunlara eşlik eden duyguları fark eder. • Çevresindeki yardım kaynaklarını fark eder.  |
| Bana Dokunulduğunda Ne Hissediyorum?  | Cinsel İstismar  | • İyi-kötü dokunuşun özelliklerini söyler. • İyi-kötü dokunuşları ayırt eder.  |
| Parlayan Güneşim  | Doğal Afet  | • Travmatik yaşantılar sonucunda hissedilebilecek duyguları fark eder. • Travmatik yaşantıların insanlar üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için yapılabilecekleri bilir.  |
| Sevgi Küpü  | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas  | • Geleceğe yönelik olumlu duygular geliştirir.  |
| Doğrular ve Yanlışlar  | Cinsel İstismar  | • İyi ve kötü dokunuşları ayırt eder. • Kötü dokunuşla karşılaştığında ne yapacağını bilir.  |
| Doğal Yüzler  | Doğal Afet, Ölüm-Yas  | • Travmatik yaşantıların insanlar üzerindeki duygusal etkilerini fark eder.  |

**B. ORTAOKUL - LİSE ÖĞRENCI ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar:** |
| İşin Aslı | Terör, Göç | 1. Sosyal medyadaki hileli/yanlış yönlendir­meleri fark eder.
 |
| Duygu-Düşünce Kartları | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | • Travmatik yaşantılar sonrasında oluşabi­lecek düşünce ve duyguları fark eder. • Olumlu bakış açısı geliştirebilmenin to­parlayıcı etkisini fark eder.• Travmatik yaşantılar sonrasında ulaşabi­leceği destek kaynaklarını bilir. |
| Duygu Listem | Doğal Afet, Ölüm-Yas | • Travmatik yaşantılar sonrasında yaşana­bilecek duyguları fark eder. • Travmatik yaşantıların olumsuz etkileriy­le baş etme becerilerini bilir. |
| Ortak Özelliklerimiz | Terör, Göç | • Toplumsal ayrışma ve ayrımcılığa karşı farkındalık kazanır.• Sosyal, kültürel çeşitliliğe ve farklılıklara hoşgörü gösterir. |
| Ergenim, Farkındayım | Cinsel İstismar | • Ergenlik döneminde yaşanan fiziksel, ahlaki, sosyal, bilişsel, cinsel ve duygusal gelişimleri bilir. |
| Doğal Tepkiler | Doğal Afet, Ölüm-Yas | • Travmatik olayların insan üzerindeki duygusal ve davranışsal etkilerini fark eder. • Travma sonrasındaki baş etme becerileri hakkında farkındalık kazanır. |

**C. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ VE VELİ ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:**  | **Travma Türü:**  | **Kazanımlar**  |
| Güvenli Yer  | Doğal Afet  | • Deprem sırasında alınabilecek önlemleri gösterir/söyler.  |
| Güvenlik Kartım  | Doğal Afet  | • Doğal afetler sonrasında çocuğuna yardım edebilecek kişileri belirler.  |
| Benzerliklerimiz  | Göç  | • Farklı kültürler arasındaki ortak noktaları söyler.  |
| Yeni Yerim  | Göç  | • Göçe neden olan etkenleri anlar. • Göç eden insanların ne gibi olumsuz durumlar yaşayabileceğine ilişkin empati becerisi geliştirir.  |
| Mutluluk Çarkı  | Terör  | • Terör travmasının oluşturduğu olumsuz duygularla baş eder.  |
| Mutluluk Çarkı  | Terör  | • Terör travmasının oluşturduğu olumsuz duygularla baş eder.  |
| Bedenimi Tanıyorum  | Cinsel İstismar  | • Bedeninde özel bölgeler olduğunu söyler.  |
| Hayır, Dur!  | Cinsel İstismar  | • Cinsel istismar anında neler yapabileceğine yönelik farkındalık kazanır.  |
| Çocuğum Öğreniyor  | Cinsel İstismar  | • Çocuğunun bedenindeki özel bölgelerini öğrenmesine yardımcı olur. • Çocuğunun cinsel istismardan nasıl korunacağını bilmesine yardımcı olur.  |
| Mutlu Yüzler  | Ölüm- Yas  | • Olumsuz duygularla baş etme becerisi kazanır.  |
| Duygularımın Farkındayım  | Ölüm- Yas  | • Çocuğunun olumsuz duygularını fark eder.  |

**D. ÖĞRETMEN ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etkinlik Adı:** | **Travma Türü:** | **Kazanımlar:** |
| 3 D (Duygu, Düşünce, Davranış)  | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas  | 1. Travma sonrası oluşabilecek duygu, düşünce ve davranışları bilir.
2. Travma yaşamış kişilere yönelik yardım becerilerini öğrenir.
 |
| Yaşam Bavulu  | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas  | 1. Travmatik olayların neler oldu­ğunu bilir.
2. Travmatik olayların insanlar üze­rindeki olası etkilerini fark eder.
3. Travmatik olayların insanlar üze­rindeki etkileriyle baş edebilme yollarını fark eder.
 |
| Farkındayım  | Doğal Afet, Göç, Terör, Cin­sel İstismar, İntihar, Ölüm- Yas  | 1. Travmatik yaşantıların olası etki­lerini fark eder.
2. Travmatik yaşantıların olası etki­leriyle baş edebilme becerilerini geliştirir.
 |

**D. VELI ETKİNLİKLERİ\* (ZORUNLU)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etkinlik Adı: | Travma Türü: | Kazanımlar: |
| Yaşam Bavulu | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travmatik olayların neler olduğunu bilir.
2. Travmatik olayların insanlar üzerindeki olası etkilerini fark eder.
3. Travmatik olayların insanlar üzerindeki etkileriyle baş edebilme yollarını fark eder.
 |
| Farkındayım | Doğal Afet, Göç, Terör, Cinsel İstismar, İntihar, Ölüm-Yas | 1. Travmatik yaşantıların olası etkilerini fark eder.
2. Travmatik yaşantıların olası etkileriyle baş edebilme becerilerini geliştirir.
 |